



# EMEB. IZAURA ROQUE QUERCIA – PLANEJAMENTO DE 07/06 À 11/06

Professora: Cely - Ano: 1º ano "A"



Segunda-feira 07/06/2021	Terça-feira 08/06/2021	Quarta-feira 09/06/2021	Quinta-feira 10/06/2021	Sexta-feira 11/06/2021
<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS ( PÁGS. 111 E 112)</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG. 76)</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURAPOR QUÊ? FESTA JUNINA</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) ORTOGRAFIA V/F</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 73 E 74)</p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*ED. FÍSICA</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*<b>ARTE</b></p> <p>*<b>ARTE</b></p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: PALAVRAS COM D</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 114 À 117)</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*ROTINA</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG.75).</p> <p>*PORTUGUÊS: DITADO MUDO.</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: ELEMENTOS TÍPICOS FESTA JUNINA</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) LETRA C</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 29</p> <p>*INGLÊS</p>

✓ SEGUNDA – FEIRA:

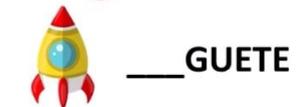
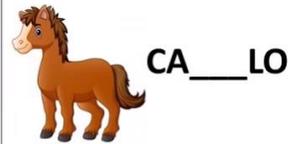
- ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO
- PORTUGUÊS: TRABALHAR E EXPLORAR A LETRA V E IDENTIFICAR OS FONEMAS DE V/ F EM PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA (DO MAIOR PARA MENOR) E ESCRITA POR EXTENSO.

✓ TERÇA – FEIRA:

- ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO
- PORTUGUÊS: TRABALHAR A ORTOGRAFIA F/V LEVANDO OS ALUNOS A OBSERVAR A DIFERENCIAÇÃO ENTRE OS FONEMAS /V/ E /F/.

# 10º DESAFIO

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR, COPIE SEUS RESPECTIVOS NOMES NO CADERNO, COMPLETANDO-OS COM A SÍLABA QUE FALTA EM CADA UM DELES.



- MATEMÁTICA: APRESENTAR E EXPLORAR NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º (VÍDEOS EXPLICATIVOS E ATIVIDADES DIRECIONADAS NO LIVRO)

✓ QUARTA-FEIRA:

- ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO

- PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIA EM VERSO ( INTRODUIZIR ESTRUTURA E CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO, REALIZAR AJUSTES DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO ORAL E SISTEMATIZAR COM ATIVIDADES DO LIVRO).

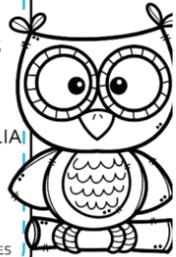
✓ QUINTA-FEIRA:

- ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO.
- MATEMÁTICA: ATIVIDADE INTEGRANDO AS TEMÁTICAS NÚMEROS, GEOMETRIA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA. (REALIZAR LEITURA DE GRÁFICO, IDENTIFICANDO PONTUAÇÃO E DEFININDO POSIÇÃO DAS EQUIPES.
- PORTUGUÊS: ESCRITA ESPÔNTANEA DE PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES E JÁ TRABALHADAS PELOS ALUNOS ( DITADO MUDO: BOLA, CASA, PATO, DADO, DEDO, FACA, VEADO).

✓ SEXTA-FEIRA:

- ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO.
- PORTUGUÊS: TRABALHAR E EXPLORAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA C COM TEXTO PARA REALIZAR INTERPRETAÇÃO UTILIZANDO VÁRIAS PALAVRAS COM A SÍLABA C E CAÇA – PALAVRAS.

A CORUJA  
CACILDA É A CORUJA QUE MORAVA  
NA COZINHA DE DONA CÉLIA.  
A CORUJINHA GOSTA DE CATAR OS  
CAROÇOS DE CAFÉ QUE DONA CÉLIA  
DEIXA CAIR.  
UM DIA CACILDA SUMIU. DONA CÉLIA  
PROCUROU ATÉ ENCONTRAR.  
CACILDA TINHA FEITO SEU NINHO  
NO RELÓGIO CUCO DA PAREDE.  
ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 – CIRCULE COM LÁPIS DE COR QUE A PROFESSORA SOLICITAR, TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA C.

2 – COMPLETE:

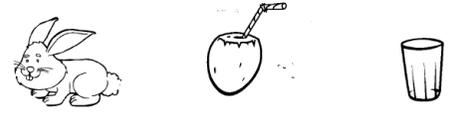
A) CACILDA É UMA: \_\_\_\_\_

B) O NOME DA SENHORA É: \_\_\_\_\_

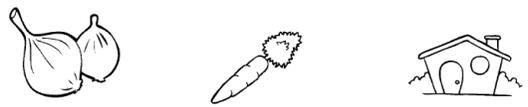
C) A CORUJINHA MORAVA NA: \_\_\_\_\_

### Letra C

1. Encontre no diagrama os nomes correspondentes às imagens.



C	O	C	O	T	U	N	O	P	A
A	Y	U	I	G	I	C	U	C	O
C	O	P	O	P	O	U	T	A	D
A	D	O	J	U	C	A	B	O	P
U	O	P	U	I	T	E	C	L	I
C	E	B	O	L	A	B	O	T	L
U	T	V	N	C	A	S	A	P	O
G	F	T	C	E	N	O	U	R	A
C	J	C	O	E	L	H	O	A	B



- MATEMÁTICA: TRABALHAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ O 29 E EXPLORAR OS NÚMEROS VIZINHOS PARA REFLETIR DE FORMA ALEATÓRIA OS NÚMEROS JÁ TRABALHADOS .
-

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0	1			4			7		
10			13			16			19
20		22			25			28	
30									

COLOQUE QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS.

22

5

10

28

- DIARIAMENTE TEMOS CHAMADA DE VÍDEO PARA SOCIALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.